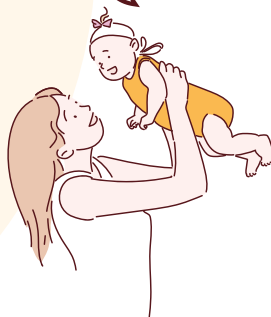
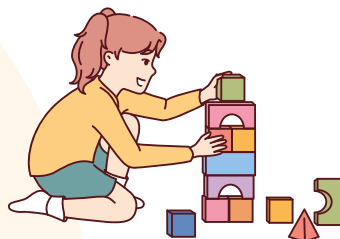




Agence  
nouvelle des  
**solidarités  
actives**

# Pour soutenir le langage des bébés, j'ai un rôle à jouer



# Quelques repères sur le développement du langage

## LA PÉRIODE SENSIBLE DU LANGAGE

> entre 0 et 3 ans <



### Avant la naissance

*Le bébé entend dès 28 semaines de grossesse, vous pouvez déjà lui parler !*

### Entre 0 et 3 mois

Le bébé entend tout et aime la mélodie de votre voix.

*Parlez lui, souriez lui !*



### Entre 3 et 6 mois

Le bébé vocalise, il gazouille (son unique), et vous parle déjà ! *Imitez le !*



### Entre 6 et 9 mois

Il babille de plus en plus maintenant (répétitions de syllabes).

*Soyez attentif, il veut communiquer !*

*Baba  
bababa*

## LA PÉRIODE SENSIBLE DU LANGAGE

> entre 0 et 3 ans <

### Entre 9 et 12 mois

Il fait bonjour et au revoir de la main.

**Il est plus expressif !**

Grâce à des interactions nombreuses et de qualité, il pourra bientôt dire ses 1<sup>ers</sup> mots.

### Entre 12 et 18 mois

Il cherche à communiquer en pointant du doigt et dit ses 1<sup>ers</sup> mots, souvent déformés, c'est normal.

**Soutenez-le dans le chemin du langage !**

### Entre 18 et 24 mois

**Il enrichit son vocabulaire**

à travers ses demandes et votre présence.

*L'explosion  
lexicale  
démarré*

### Entre 24 et 36 mois

**Il commence à associer des mots.**

C'est parti pour les phrases grâce à tout ce qui s'est construit depuis la naissance (et avant !)

???



*C'est quoi  
ça ?*

# 1.2.3 Parlez!

Les ingrédients pour favoriser l'émergence du langage



Du langage dès la naissance et même avant

De la musicalité = prosodie

De la quantité et aussi de la qualité d'échange

Du plaisir à converser et du lien sécurisant



1

1 an  
= 1 mot



Doudou !

2

2 ans  
= 2 mots associés



Papa patati ?

3

3 ans  
= 3 mots associés



Je suis grande !

# Des postures pour favoriser les échanges avec son enfant

Voici quelques techniques, synthétisées au sein de l'approche pédagogique Parler Bambin, **pour donner envie à l'enfant de communiquer.**

## CAPTER L'ATTENTION



1

Se mettre **à hauteur de l'enfant**, capter son regard

2

Appeler l'enfant par **son prénom**, utiliser « **je** » et « **tu** »

3

Moduler **l'intonation**, accentuer les nouveaux mots, ralentir le rythme



## DISCUTER / CONVERSER



1

Varié les questions et **proposer** des choix

2

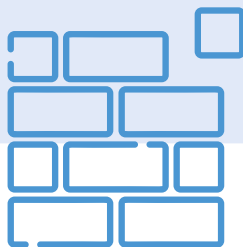
**Pointez**, accentuez les gestes et l'expression de vos émotions

3

Verbaliser vos actions et les siennes, expliquer vos actions et choix (le pourquoi du comment, ce que vous faites, ce qu'il se passe)



## LAISSER LE TEMPS DE RÉPONSE

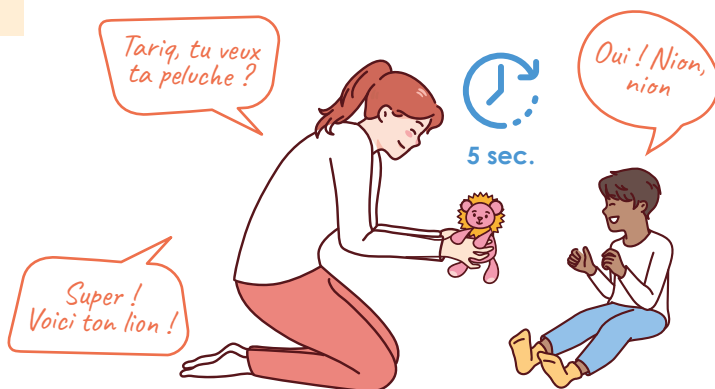


1

Vérifier la compréhension (en donnant des consignes simples)

2

Attendre la réponse de l'enfant, **être attentif à ses réactions**



3

Reformuler en utilisant le mot exact sans faire répéter l'enfant

*Après qu'il a parlé, donnez à l'enfant le bon modèle verbal sans lui demander de répéter.  
Il pourra s'appuyer dessus tout en se sentant compris.*



## ENCOURAGER ET RELANCER



1

Utiliser du **vocabulaire riche**, des adjectifs, des synonymes pour préciser et expliquer le monde

2

**Encourager et valoriser les efforts de l'enfant** (ce qu'il dit et ce qu'il comprend)

3

Ne pas devancer les demandes, créer le besoin avec bienveillance



ça!

Explique-moi.  
Qu'est-ce que  
tu veux ?

N'oublions pas que  
le langage arrive  
par nécessité de  
communication !



C'est l'arrosoir  
ou le râteau  
que tu veux ?



# Communiquer avec son enfant

## Contes, comptines, berceuses...

Avant sa naissance, le cerveau du bébé est pleinement attentif à la mélodie des langues.

Dans toutes les cultures et depuis la nuit des temps, les comptines, berceuses et histoires sont utilisées pour permettre aux enfants de nourrir leur curiosité, leur imaginaire et de s'ouvrir au monde qui les entoure.

Ce sont ces outils gratuits et accessibles à tous qui restent les plus efficaces pour éveiller les enfants au langage et leur donner envie de raconter leur propre histoire.



# Communiquer avec son enfant le plurilinguisme : un trésor en puissance

Beaucoup d'enfants entendent une autre langue que le français à la maison. **Toutes les langues maternelles** sont une richesse et **méritent d'être valorisées**.



Grâce à elles, l'enfant s'imprègne de **l'histoire** de sa famille, d'une **culture**, d'**émotions** qui donnent sens au monde qui l'entoure.

Sur le plan cognitif, les bébés bilingues **développent davantage de capacités** attentionnelles, de contrôle inhibiteur ou encore de **flexibilité cognitive\***.

Il reste encore trop d'idées reçues autour du plurilinguisme ! **Non, cela ne retarde pas l'acquisition du langage.**

Aidons l'enfant à faire du lien entre les langues et **écoutons-le** pour accueillir sa parole dans la langue de son choix.

\*Abboub, N. *La puissance des bébés*, 2022, éd. Fayard.

# Communiquer avec son enfant

## Lui offrir des temps privilégiés sans écran !

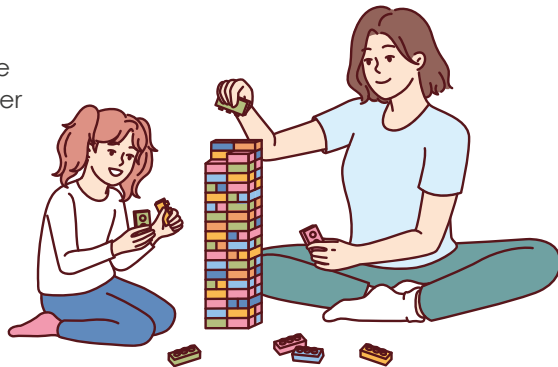
Le bébé puise sa force dans votre regard, il a besoin de vous et de votre attention pour se sentir en confiance et se lancer dans l'apprentissage du langage.

Le phénomène de **technoférence\*** parentale peut impacter le bien-être et le développement langagier du bébé.



Reprenons le pouvoir sur la place de nos écrans dans notre quotidien et choisissons le mode « avion » pour être pleinement présent à la relation avec l'enfant.

Grandir et apprendre demande énormément d'énergie cognitive à l'enfant, à nous de l'encourager en maintenant une qualité relationnelle indispensable à l'émergence du langage.



\* *Technoférences* = « Interruptions quotidiennes des interactions interpersonnelles ou du temps passé ensemble qui se produisent à cause des appareils de technologie numérique et mobile »  
Mc Daniel

McDaniel, B. T., & Radesky, J. S. (2018). Technoférence: Parent distraction with technology and associations with child behavior problems. *Child development*, 89(1), 100-109.

# La bouche qui parle a commencé par manger



## QUELQUES REPÈRES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE



### IN UTERO

*Le fœtus développe ses réflexes oraux comme la succion et la déglutition. Il tète ses doigts et déglutit déjà le liquide amniotique !*

#### 0-4 MOIS

L'alimentation est permise grâce aux réflexes archaïques et ne dépend pas de la motricité volontaire.

L'alimentation est lactée au sein ou au biberon. Le bébé tourne la tête, émet des gazouillis, met ses doigts à la bouche : il se manifeste et a sans doute faim !

C'est le début de la diversification alimentaire. Les réflexes disparaissent et le bébé contrôle de plus en plus les mouvements de sa bouche pour manger et... babiller !

#### 4-6 MOIS

Place à la découverte et au partage des odeurs, des goûts et des textures !

#### 6-12 MOIS

Il s'agit de la fenêtre développementale du goût pour le bébé : les expériences gustatives variées sont recommandées et appréciées.

Le bébé est plus interactif et manifeste déjà ses préférences (sucrées, salées) par le pointage ou le babillage (« miam miam »)  
Il est temps d'introduire les morceaux fondants et de favoriser l'autonomie main-bouche du tout-petit !

Oralité primaire

## QUELQUES REPÈRES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE



Oralité secondaire

### 12-18 MOIS

La langue, les lèvres et les mâchoires du tout-petit deviennent plus précises grâce aux différentes expériences intra buccales que vous lui aurez proposées. Sa bouche devient experte et mastique bien !

Les textures sont diversifiées, le tout-petit mange à la cuillère et boit à la paille !

Cette période correspond aussi à l'expression des premiers mots : bouger sa bouche sert aussi à articuler. Je mange et je parle, quelle avancée !

### 18-36 MOIS

Son geste masticatoire va progresser pour manger bouche fermée et en autonomie !

Si le bébé refuse certains aliments, c'est normal.

C'est la néophobie alimentaire : elle est passagère et sera moins importante si la diversification alimentaire a été bien menée.



***Le repas en parlant, c'est plus marrant !***

***Alors faites lui confiance, parlez lui positivement de ce qu'il y a dans son assiette et continuez à lui proposer des aliments différents, sans le forcer à manger.***

# Petit quizz sur le développement langagier des tout-petits

## TESTEZ VOS CONNAISSANCES !

1

À quel âge les organes auditifs du bébé sont-ils fonctionnels ?

- a. À la naissance      b. Dans les 6 premiers mois de vie      c. Avant la naissance

2

Le bébé a intégré le principe du tour de parole questions/ réponses à l'âge de :

- a. 4 mois      b. Vers 1 an, au moment des 1<sup>er</sup> mots      c. Plus tard, vers 3 ans

3

A l'âge de 18 mois, le bébé connaît environ 50 mots de vocabulaire ?

- a. Vrai      b. Faux

4

20 mois correspond à :

- a. La phase d'explosion lexicale      b. Les premières phrases      c. L'apparition du « Je »

5

L'apprentissage simultané de 2 langues va retarder l'acquisition du langage.

- a. Vrai      b. Faux

1. Réponse C (in utero, 2<sup>e</sup> trimestre de grossesse, voir page 2)  
2. Réponse A (amorce du tour de parole dès 4 mois, voir pages 4 et 5)  
3. Réponse A (50 mots compris)  
4. Réponse A (explosion lexicale, voir page 2)  
5. Réponse B (cerveau cible pour plusieurs langues, voir page 8)

## REMERCIEMENTS

Cette plaquette a été réalisée par l'Ansa, avec le soutien du Département de la Moselle et de la CAF de Moselle. Nous remercions particulièrement Elodie Simonetti, Marion Finot et Violaine Baille, formatrices petite enfance du réseau de l'Ansa, pour leur précieux apport.

*Directeur de la publication : Emmanuel Laurent  
Responsables de la rédaction : Eve-Leana Angot et Fatoumata Cissokho  
Conception graphique : Agence Bolivie  
Septembre 2023*



Agence  
nouvelle des  
**solidarités  
actives**

[www.solidarites-actives.com](http://www.solidarites-actives.com)

Agence nouvelle des solidarités actives  
28, rue du Sentier 75002 Paris  
Tél. : 01 43 48 65 24

**POUR TOUT  
RENSEIGNEMENT ET CONTACT**

**Eve-Leana Angot**  
eveleana.angot@solidarites-actives.com



**Fatoumata Cissokho**  
fatoumata.cissokho@solidarites-actives.com

